

Enseignant

Chercheur

**Pédagogie
universitaire**

Conseiller

Administrateur

Denis Berthiaume – 12.02.15

Enseignant de l'enseignement supérieur

- Quel est mon rôle au titre d'enseignant ?
- Jusqu'où dois-je aller dans mon implication dans le devenir des étudiant-e-s ?
- Comment soutenir le développement de « citoyen-ne-s averti-e-s » ?
- Ne suis-je pas en train de faire du prosélytisme si je travaille sur des valeurs et des attitudes plutôt que des connaissances ?
- Quelles sont mes intentions quand j'enseigne ?
- Quel scénario traduirait au mieux ces intentions ?
- Quelle portion du scénario se déroule en présence / à distance ?
- Comment les technologies peuvent-elles faciliter la mise en œuvre du scénario ?
- Quelle participation des étudiant-e-s en présence / à distance ?

Chercheur en pédagogie de l'enseignement supérieur

- Quel est le lien entre la fonction sociale de l'enseignement supérieur et le rôle de l'enseignant-e ?
- Ce lien implique-t-il un changement important par rapport à l'idée que les enseignant-e-s se font de leur rôle ?
- Comment les enseignant-e-s vivent-ils/elles ce changement de rôle ?
- Comment les étudiant-e-s vivent-ils/elles ce changement de rôle ?
- Comment soutenir le développement de « citoyen-ne-s averti-e-s » ?
- Quels dispositifs favorisent le développement de compétences en lien avec le développement de valeurs et d'attitudes ?
- Qu'est-ce qui peut se passer en présence ou à distance ?
- Quelles technologies permettent de faciliter la mise en œuvre en présence ou à distance ?

Conseiller pédagogique de l'enseignement supérieur

- Comment aider les enseignant-e-s à comprendre et à accepter leur rôle dans l'enseignement supérieur ? Dans la société ?
- Comment aider les enseignant-e-s à réfléchir aux scénarios de leurs enseignements ?
- Comment aider les enseignant-e-s à soutenir les étudiant-e-s l'égard de leur développement de « citoyen-ne averti-e » ?
- Comment aider les enseignant-e-s à choisir des technologies soutenant leurs scénarios d'enseignement ?
- Comment aider les enseignant-e-s à s'appropriier les technologies à leurs scénarios d'enseignement ?
- Comment convaincre le leadership institutionnel de l'importance de faire évoluer les enseignements, les enseignant-e-s, les étudiant-e-s et les « contraintes logistiques » ?

Administrateur de l'enseignement supérieur

- Quelle est la mission fondamentale de l'enseignement supérieur ?
- Comment clarifier le rôle de mon institution dans le paysage suisse de l'enseignement supérieur ?
- Comment faire évoluer les enseignements, les enseignant-e-s, les étudiant-e-s et les « contraintes logistiques » ?
- Comment identifier les valeurs et attitudes à privilégier chez les étudiant-e-s ?
- Comment replacer la notion d'esprit critique au cœur de notre mission tout en servant l'insertion socio-professionnelle ?
- Quels moyens mettre à disposition des enseignant-e-s pour répondre aux impératifs de cette mission ?
- Comment intégrer les technologies en complément aux méthodes plus traditionnelles sans dénaturer les technologies ?